

認證規範 4：課程及教學

說明滿足認證規範 4.1~4.2 要求之機制與措施，並輔以相關圖表及提供實際執行之成效與佐證。

規範內容	報告書本文	報告書附件/ 實地訪評陳列文件
4.1 課程設計及內容須與教育目標一致，且能透過畢業生成績單分析，佐證畢業生修習的課程應至少包含人文或社會科學、專業與實務課程及通識課程等要素，其中： 4.1.1 人文或社會科學課程能符合教育目標及專業實務所需。 4.1.2 培養學生技能專精的專業與實務課程須占最低畢業學分八分之三以上，其中須包括：(1)整合專業實務能力的課程，和(2)實作或個案分析至少8學分且總計不少於288小時（得採計符合教育目標之校外實習，惟至多採計2學分或可抵72小時實作或個案分析）。 4.1.3 通識課程與專業課程均衡，並與教育目標一致。	1)課程規劃/課程地圖（含課程擋修規定）。 2)每學年度實際開課清單及課程與畢業生核心能力關聯，且每項畢業生核心能力至少有2~3門課程培育。 3)培育學生具備永續發展知識、技術及態度的課程設計，包括對應規範 3.6 中永續發展內涵的課程統計及範例/特色說明。 4)最近一學年度整合專業實務能力的課程（Capstone）： ■Capstone 課程大綱。 ■Capstone 課程確認清單。 ■Capstone 課程分析及反思表。 5)Capstone 課程成果清單。 6)透過最近一學年度畢業生成績單（學分數）分析（依畢業生表現「優良、良、普通」，各提供2份，共計6份）佐證滿足規範 4.1.1-4.1.3 所要求的課程規劃與組成百分比。 *最低畢業學分係指教育部規定的最低畢業學分（128 學分）。	1)每學年度每門必修專業與實務課程資料夾，包括： ■課程大綱（須顯示對應之畢業生核心能力）。 ■教師自編且具特色之講義。 ■期中考、期末考考卷及答案卷依成績低、中、高各取樣本2份。 ■重要之作業或報告依成績低、中、高各取樣本2份。 ■課程分析及反思表。 2)每學年度整合專業實務能力的課程（Capstone）之所有學生分組成果展現（例如：期末成果報告 Word 或 PDF 檔及期末簡報 PPT 檔）。 3)每學年度每位畢業生成績單（學分數）分析。 4)學生實習單位資料及實習紀錄。 5)學生體驗產業界情況的相關紀錄。
4.2 課程及教學須符合產業需求，並能反思及改善，以確保學生核心能力的培育。	1)課程及教學能滿足產業發展的需求（例如諮詢委員會或建教合作單位提供的回饋意見送至課程或相關委員會討論並執行之成果等）。 2)如何透過外界人士的演講、校外觀摩、實習、競賽及業界參與等，讓學生體驗產業界的情況與其執行成果。	

4.1 課程設計與內容須與教育目標一致，且能透過畢業生成績單分析，佐證畢業生修習的課程應至少包含人文或社會科學、專業與實務課程及通識課程等要素，其中：

(1) 課程規劃/課程地圖

為使本系的課程設計與內容能和教育目標一致，本系成立課程委員會和課程諮詢會議，每年固定召開，除了定期審視及更新課程結構及內容外，希望能針對課程執行成效進行檢討，使本系所培育的學生所學能夠符合產業界的需求，具有就業競爭力。本系課程規劃機制如圖 4-1 所示。

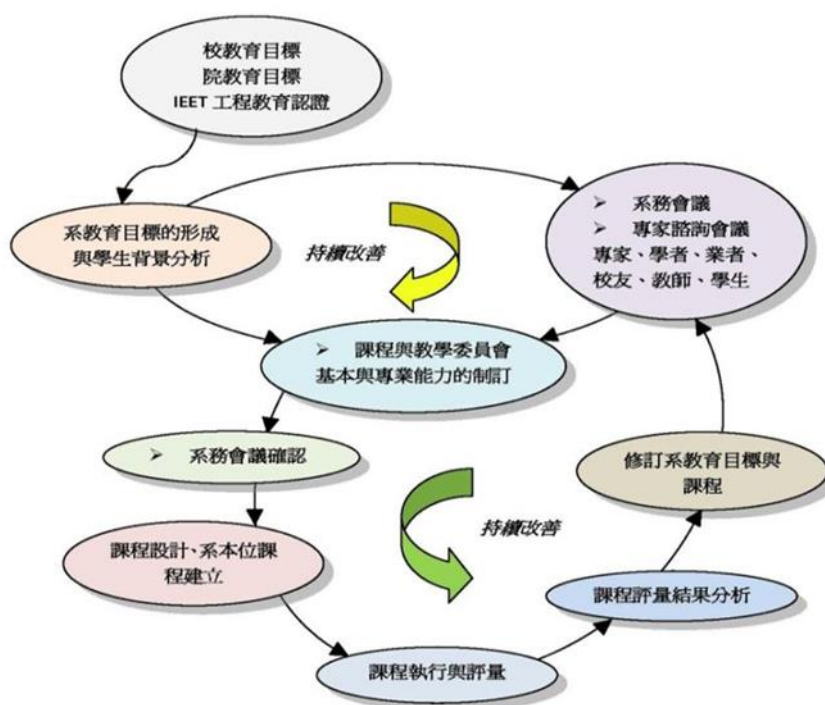


圖 4-1 休管系課程規劃機制

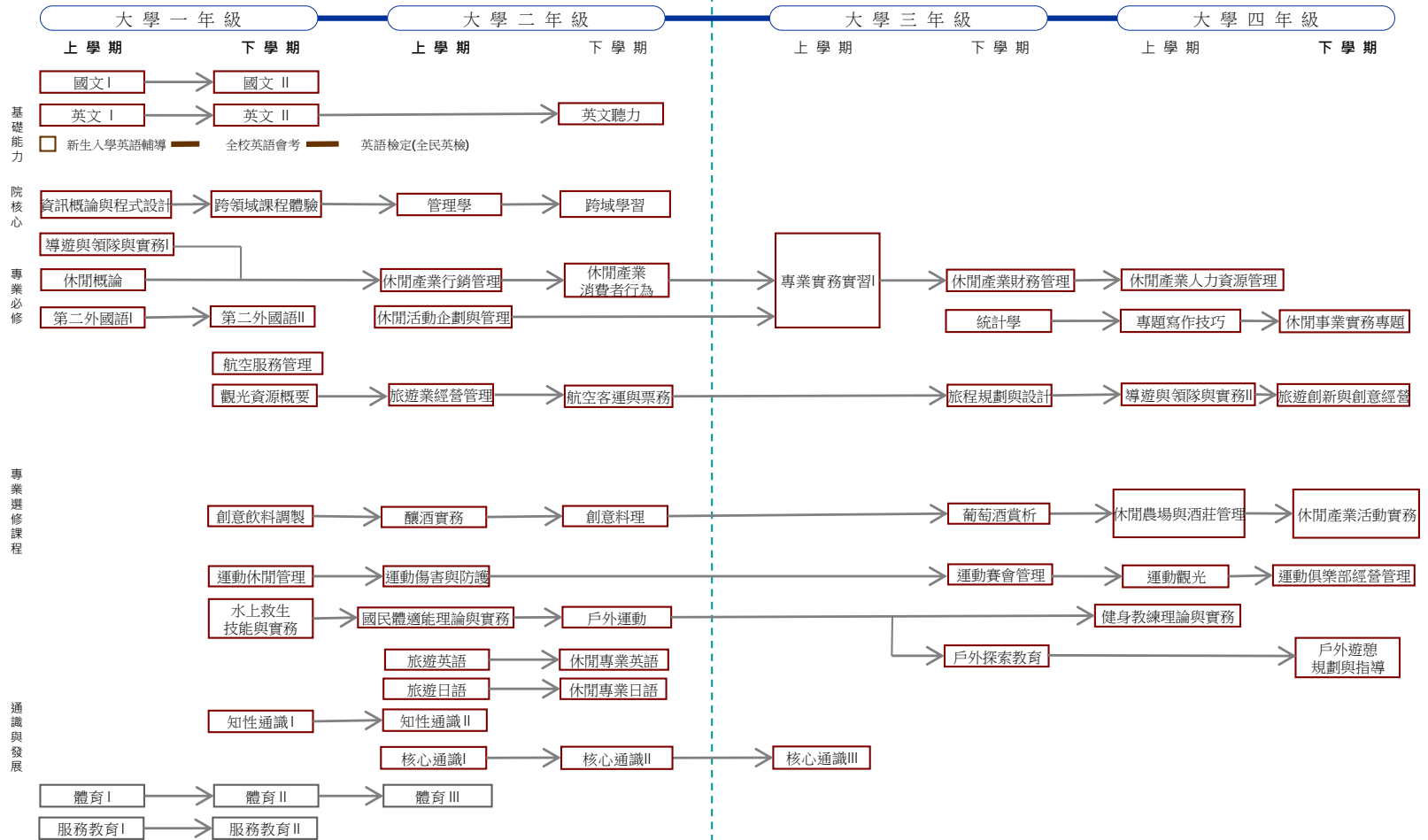
本系日間部各屆學制均沒有檔修規定。學生每學期修課不得少於 10 學分，不得多於 25 學分，111 年日間部畢業生最低畢業總學分日間部為 130 學分。除學分數必需達到要求外，日間部另訂有畢業門檻，包括：1131 學習要求(畢業時必須取得 1 張服務證明；1 門以上跨領域課程修習；3 類證照(外語能力證照、專業能力證照、電腦能力證照)；完成 1 系修業規定。112 學年度課程地圖如表 4-1 所示(因篇幅限制，106-111 學年度課程地圖詳如附件電子檔)：

表 4-1 112 學年度課程地圖(含課程擋修規定)

東南科技大學休閒事業管理系

課程地圖

112 學年休閒事業管理系課程地圖



(2) 開課清單與核心能力

本系每項核心能力至少有 2-3 課程培育，課程設計及內容與教育目標一致，111 學年度如表 4-2 所示(106-110 學年度詳如附件電子檔)：

表 4-2 111 學年度實際開課清單以及課程與畢業生核心能力關聯表

年級	上下學期	課程名稱	學分數	必/選修	表達能力	外語能力	職場倫理與道德思辨能力	專業知識或管理能力	資訊應用能力	問題解決與實作能力
一	上	資訊概論與程式設計	3	必					■	■
一	上	休閒概論	3	必				■		
一	上	休閒體驗	3	必						■
一	上	領隊與導遊實務I	3	必	■			■		■
一	上	第二外國語I-日語	2	必		■				
一	上	第二外國語I-韓語	2	必		■				
一	下	第二外國語II-日語	2	必		■				
一	下	第二外國語II-韓語	2	必		■				
一	下	航空禮儀與儀態	3	選				■		■
一	下	水上救生技能與實務	3	選				■		■
一	下	運動休閒管理	3	選				■		
一	下	休閒美學	3	選				■		
一	下	創意飲料調製	3	選				■		■
一	下	休閒專業簡報技巧與表達	3	選	■				■	
二	上	休閒服務業操作實務	3	必				■		■
二	上	休閒產業行銷管理	3	必						
二	上	國民體適能理論與實務	3	選				■		■
二	上	運動傷害與防護	3	選				■		■
二	上	釀酒實務	3	選				■		
二	上	美容與彩妝	3	選				■		■
二	下	休閒活動企劃與管理	3	必	■					
二	下	休閒產業消費者行為	3	必						
二	下	創意料理	3	選				■		■
二	下	按摩與芳療	3	選				■		■
三	上	專業實務實習 I	9	必	■	■		■		■
三	上	專業實務實習報告 I	1	必	■	■		■		
三	上	財務管理	3	必					■	
三	上	統計學	3	必					■	
三	上	運動賽會管理	3	選				■		

三	上	亞洲休閒產業概論	3	選				■		
四	上	人力資源管理	3	必			■			
四	上	休閒倫理與法規	3	必			■			
四	上	健康與安全管理	3	必			■			
四	上	休閒事業實務專題	3	必	■		■	■		
四	上	休閒酒莊管理	3	選				■		
四	上	休閒農場實務	3	選				■		■
四	上	運動觀光	3	選				■		
四	上	侍酒理論與實務	3	選	■			■		
四	上	葡萄酒品評理論與實務 I	3	選				■		■
四	上	健身運動指導	3	選				■		■
四	上	重量訓練理論與實務	3	選				■		■
四	上	共通核心職能 I	3	選						
四	下	職涯能力輔導	3	必						
四	下	主題樂園管理	3	選				■		
四	下	旅遊創新與創意經營	3	選				■		
四	下	戶外遊憩規劃與指導	3	選				■		
四	下	運動俱樂部經營管理	3	選				■		
四	下	民宿經營管理	3	選				■		
四	下	休閒農業	3	選				■		
四	下	休閒運動社會與心理	3	選						
四	下	創業管理	3	選						
四	下	銀髮族休閒規劃	3	選				■		
四	下	電子商務概論	3	選				■	■	
四	下	葡萄酒品評理論與實務 II	3	選				■		■
四	下	酒類專業銷售技巧與實務	3	選				■		■
四	下	職涯體驗	1	選			■			
四	下	體適能指導理論與實務	3	選				■		■
四	下	共通核心職能	3	選						
四	下	專業實務實習報告 II	1	選				■		
四	下	專業實務實習 II	11	選		■		■		
四	下	共通核心職能 II	3	選						

(3) 永續發展課程

本系大部分課程均能對應 SDG 指標，111 學年度永續發展課程統計及設計如表 4-3 所示：

表 4-3 111 學年度永續發展課程統計及設計

(規範 4 解說版新內容：培育學生具備永續發展知識、技術及態度的課程設計，包括對應規範 3.6 中永續發展內涵的課程統計及範例/特色說明。)

A. 111 學年度實際開課清單中對應 SDGs 指標之課程統計

年級	上下學期	課程名稱	學分數	必/選修	SDG 1 消除貧窮	SDG 2 終止飢餓	SDG 3 良好健康與社會福利	SDG 4 優質教育	SDG 5 性別平等	SDG 6 清潔飲水與衛生設施	SDG 7 負擔得起的清淨能源	SDG 8 體面工作與經濟成長	SDG 9 產業、創新與基礎設施	SDG 10 減少國內及國家間不平等	SDG 11 永續城鎮與社區	SDG 12 永續的消費與生產模式	SDG 13 氣候行動	SDG 14 保育海洋與海洋資源	SDG 15 陸域生態	SDG 16 和平、正義與健全的司法	SDG 17 促進目標實現之全球夥伴關係
一	上	資訊概論與程式設計	3	必									■								
一	上	休閒概論	3	必	■	■		■			■	■	■				■	■	■		■
一	上	休閒體驗	3	必								■						■	■		
一	上	領隊與導遊實務I	3	必														■	■		
一	上	第二外國語I-日語	2	必									■								
一	上	第二外國語I-韓語	2	必									■								
一	下	第二外國語II-日語	2	必									■								
一	下	第二外國語II-韓語	2	必									■								
一	下	航空禮儀與儀態	3	選					■												

一	下	水上救生技能與實務	3	選			■											■			
一	下	運動休閒管理	3	選			■														
一	下	休閒美學	3	選									■								
一	下	創意飲料調製	3	選					■				■								
一	下	休閒專業簡報技巧與表達	3	選								■									
二	上	休閒服務業操作實務	3	必					■			■									
二	上	休閒產業行銷管理	3	必									■				■				
二	上	國民體適能理論與實務	3	選			■														
二	上	運動傷害與防護	3	選			■														
二	上	釀酒實務	3	選						■							■				
二	上	美容與彩妝	3	選								■									
二	下	休閒活動企劃與管理	3	必													■				
二	下	休閒產業消費者行為	3	必													■				
二	下	創意料理	3	選		■				■											
二	下	按摩與芳療	3	選			■														
三	上	專業實務實習 I	9	必									■								
三	上	專業實務實習報告 I	1	必									■								
三	上	財務管理	3	必									■								
三	上	統計學	3	必									■								
三	上	運動賽會管理	3	選			■										■				
三	上	亞洲休閒產業概論	3	選									■								
四	上	人力資源管理	3	必					■												
四	上	休閒倫理與法規	3	必					■					■						■	
四	上	健康與安全管理	3	必			■			■	■						■				
四	上	休閒事業實務專題	3	選									■								
四	上	休閒酒莊管理	3	選									■						■		
四	上	休閒農場實務	3	選		■				■			■		■	■	■		■		
四	上	運動觀光	3	選			■														

四	上	健身運動指導	3	選			■														
四	上	重量訓練理論與實務	3	選			■														
四	上	共通核心職能I	2	選					■			■									
四	下	職涯能力輔導	1	必					■			■									
四	下	主題樂園管理	3	選									■								
四	下	旅遊創新與創意經營	3	選									■								
四	下	戶外遊憩規劃與指導	3	選			■											■			
四	下	運動俱樂部經營管理	3	選			■								■						
四	下	民宿經營管理	3	選									■		■						
四	下	休閒農業	3	選		■				■			■		■	■	■		■		
四	下	休閒運動社會與心理	3	選			■														
四	下	創業管理	3	選									■								
四	下	銀髮族休閒規劃	3	選			■							■							
四	下	電子商務概論	3	選									■								
四	下	體適能指導理論與實務	3	選			■														
四	下	職涯體驗	1	選					■				■								
四	下	專業實務實習報告II	1	選									■								
四	下	專業實務實習II	11	選									■								
對應每項 SDG 的課程總數					1	4	15	1	7	6	2	8	25	2	4	8	3	4	7	1	1

B. 課程設計範例/特色說明(以一至兩門較有特色的課程說明)

a. 課程名稱: 休閒農業

休閒農業之所以攸關永續發展，是因為其領域包括了鄉村環境的善用與保護，綠色經濟的發展契機、傳統文化的根基與保存，以及社會發展機會的均等等議題。本課程的設計，除校內永續發展理論與休閒農業實務探討(樹枝聖誕小樹)外，在於實地場域(宜蘭木渠多肉植物休閒農場)與具體行動之設計與實踐，讓學生了解，在促進經濟繁榮的同時保護地球，以及在休閒農業領域中的各種可能做法。從農村的基本人權如消除貧困，到促進綠色經濟增長、解決教育、衛生、社會保護和就業機會的社會需求，以及積極面採取行動，以遏制氣候變化和保護環境。

b. 課程名稱: 運動賽會管理

透過實務案例經驗分享，來提升運動賽會管理之品質；另為永續發展培養學生重視健康與福祉，健康飲食、規律運動，多使用腳踏車或大眾運輸工具，既健康運動又能減碳的觀念來愛地球。到促進綠色經濟增長、解決教育、衛生、社會保護和就業機會的社會需求。本課程教學中觀看影片，就影片內容提出問題供學生分組討論，學生們分組討論反思回饋紀錄如下：

問題：平時日常活動上如何做到節能減碳？

學生們分組討論反思回饋

- 1.盡量多走路，多走樓梯、少搭電梯，不但有益健康，又可省錢
- 2.多使用腳踏車或大眾運輸工具，健康運動又能減碳。
- 3.盡量選擇戶外運動，既可健身又節能、省錢
- 4.盡量穿舒適輕便服裝，減少冷氣開放
- 5.垃圾分類、且減量
- 6.盡量自備水杯(瓶)，勿購買瓶裝水、製造垃圾
- 7.使用冷氣溫度不要低於 27 度，減少碳排放
- 8.購物時自備環保袋，減少使用塑膠袋
- 9.紙張盡量重複雙面使用，或是用再生紙

(4) 最近一學年度整合專業實務能力的課程

本系整合專業實務能力的課程(Capstone)為大四所修習的「休閒事業實務專題」，課程大綱、確認清單、課程分析及反思表如表 4-4 到表 4-6 所示：

表 4-4 111 學年度整合專業實務能力的課程(Capstone)之課程大綱

(其他課程以資料夾方式呈現於訪評現場或以電子化方式呈現，含課程大綱—依學校自訂格式、講義、高中低各兩份考卷之考題及答卷、作業等。)

111 學年度

課程名稱	休閒事業實務專題			授課教師	共同指導
學分數/ 授課小時數	3/3	必/選修	必修	開課年級	四上
先修課程	休閒概論、管理學、活動企畫與管理、行銷學、統計學				
教科書	自編教材				

單元主題					
1. 分組及指導教授選定 2. 研究方向及題目確立 3. 研究方法確立 4. 資料蒐集與分析 5. 結果分析與討論 6. 結論與建議 7. 專題審查 8. 專題修正並繳交					
勾選對應之畢業生核心能力					
核心能力 1	核心能力 2	核心能力 3	核心能力 4	核心能力 5	核心能力 6
☒	☒	☒	☒	☒	☒
評量方式： ☐ 小考 ☐ 期中報告 ☐ 期末考 ☐ 作業 ☒ 書面報告 ☒ 口頭報告 ☐ 實作成品 ☐ 口試 ☐ 其他，說明：_____					

表 4-5 111 學年度整合性專題製作課程(Capstone)確認清單

Capstone 課程名稱：休閒事業實務專題

#	項目	填寫佐證
1	須是必修	☒ 必修 ☐ 目前還是選修； 預計哪一年改必修：
2	一門課或是多門課	☒ 一門課 ☐ 多門課，說明幾門： 門 （若為多門課，每門 Capstone 課程都填寫此確認清單，或是一門課，但不同老師開不同班不同主題，則每班都要 填寫此確認清單）
3	開課時間	☐ 三年級上 ☐ 三年級下 ☒ 四年級上 ☐ 四年級下 ☐ 每年或每學期都開，三、四年級學生可自由選擇，畢業前修過即可
4	不可為實習課程，須為一新設課程或由現有課程調整，且須是單一獨立課程，每週課堂會面（課堂會面或會議討論）2-3 學時（一堂課=1 學時），學生還利用課餘工作	☐ 新設，獨立課程 ☐ 現有課程調整，獨立課程 ☒ 現有畢業設計調整，獨立課程 ☐ 非獨立課程，而是現有其他課程中一部分視為 Capstone ☐ 現有企業實習課程 課程時間： ☐ 少於一個學期，說明周數： 周 ☒ 一個學期 ☐ 二個學期 ☐ 三個學期 學分數： 3 學分 課堂學時（課堂會面或會議討論）： 1 課堂學時/每週 學生課外動手做時間（約）： 2 學時/每週
5	學生嘗試解決的問題	問題來源（可複選）： ☒ 教師 ☒ 學生 ☐ 企業 問題數量 ☐ 同一題目；題目名稱： ☒ 多重題目： 這些題目屬相同或類似領域？ ☐ 是 ☒ 否

#	項目	填寫佐證		
		明列題目： 1. 宜蘭特色美食 2. 宜蘭農場遊憩體驗之研究 3. 騎乘日月潭自行車道調查 4. ... 問題必須具備以下性質才可 <table border="1"> <tr> <td> EAC、CAC、AAC、AAC-SPD、DAC ☐ 複雜且整合性問題 (Complex Problem) - 需較深的知識才可解決的問題。 - 是一個實際的問題，沒有顯而易見的解決方法。 - 問題本身可能對社會及環境有廣而遠的影響。 - 需創新應用專業基本原則及實務上最新研究成果才可解決的問題。 - 問題本身是多面向的或者是在技術、專業或其他層面上有可能發生相互牽制的情況。 - 解決該問題時，需考慮現實中多方資源的限制，例如人力、成本、設備、材料、資訊及技術等。 </td> <td> TAC、TAC-AD、GTAC、GTAC-AD ☒ 廣義、實務技術問題 (Broadly-defined Problem) - 需專業知識才可以解決的問題，同時強調既有技術的應用。 - 是一個常見的問題，且運用一般既有的分析技術可以解決的問題。 - 問題本身或許較單純，但也可能對社會及環境有深遠的影響。 - 問題本身是多面向的或者具備潛在技術、專業或其他層面上有可能發生相互牽制的情況。 - 解決該問題時，需考慮現實中特定資源的限制，例如人力、成本、設備、材料、資訊及技術等。 </td> </tr> </table>	EAC、CAC、AAC、AAC-SPD、DAC ☐ 複雜且整合性問題 (Complex Problem) - 需較深的知識才可解決的問題。 - 是一個實際的問題，沒有顯而易見的解決方法。 - 問題本身可能對社會及環境有廣而遠的影響。 - 需創新應用專業基本原則及實務上最新研究成果才可解決的問題。 - 問題本身是多面向的或者是在技術、專業或其他層面上有可能發生相互牽制的情況。 - 解決該問題時，需考慮現實中多方資源的限制，例如人力、成本、設備、材料、資訊及技術等。	TAC、TAC-AD、GTAC、GTAC-AD ☒ 廣義、實務技術問題 (Broadly-defined Problem) - 需專業知識才可以解決的問題，同時強調既有技術的應用。 - 是一個常見的問題，且運用一般既有的分析技術可以解決的問題。 - 問題本身或許較單純，但也可能對社會及環境有深遠的影響。 - 問題本身是多面向的或者具備潛在技術、專業或其他層面上有可能發生相互牽制的情況。 - 解決該問題時，需考慮現實中特定資源的限制，例如人力、成本、設備、材料、資訊及技術等。
EAC、CAC、AAC、AAC-SPD、DAC ☐ 複雜且整合性問題 (Complex Problem) - 需較深的知識才可解決的問題。 - 是一個實際的問題，沒有顯而易見的解決方法。 - 問題本身可能對社會及環境有廣而遠的影響。 - 需創新應用專業基本原則及實務上最新研究成果才可解決的問題。 - 問題本身是多面向的或者是在技術、專業或其他層面上有可能發生相互牽制的情況。 - 解決該問題時，需考慮現實中多方資源的限制，例如人力、成本、設備、材料、資訊及技術等。	TAC、TAC-AD、GTAC、GTAC-AD ☒ 廣義、實務技術問題 (Broadly-defined Problem) - 需專業知識才可以解決的問題，同時強調既有技術的應用。 - 是一個常見的問題，且運用一般既有的分析技術可以解決的問題。 - 問題本身或許較單純，但也可能對社會及環境有深遠的影響。 - 問題本身是多面向的或者具備潛在技術、專業或其他層面上有可能發生相互牽制的情況。 - 解決該問題時，需考慮現實中特定資源的限制，例如人力、成本、設備、材料、資訊及技術等。			
6	須具備整合性	Capstone 整合哪幾門課/開授學期 (須約 5 門必修課)： 1. 管理學/一上 2. 休閒概論/一上 3. 行銷管理/二上 4. 活動企畫與管理/二下 5. 統計學/三上		
7	對應全部或多數畢業生核心能力	系的畢業生核心能力項數：6 項 Capstone 課程對應項數：6 項 若有沒對應到的，是哪幾項？(例如第 5、6 項)： 若 Capstone 課程沒能對應全部核心能力，系提供哪種方式評量沒有對應到的核心能力？ ☐ 由對應此等核心能力的課程之學生成績分析 ☐ 其他方式，說明：		
8	具備團隊合作 (非個人參與)、動手做 (教師少授課多指導) 性質	學生團隊人數 (可複選)： ☐ 一人 ☐ 二人 ☒ 三~五人 (含五人) ☐ 五人以上		
9	運用 Capstone 課程檢視畢業生核心能力達成度	☒ 有學生團隊成績分析 ☐ 有全班成績分析 ☐ 有個人成績分析 (以上可複選) ☒ 已用評量尺規 (Rubrics) 對核心能力做細緻評量 ☐ 未用評量尺規 (Rubrics) 對核心能力做細緻評量 學生成果有 (可複選)：		

#	項目	填寫佐證
		☐ 實作成果作品 ☒ 成果報告書 ☒ 口頭報告（含 PPT） ☐ 競賽，說明為校內或校外競賽： ☐ 其他，說明：
10	教師要反思，改善教學；系用以調整課程設置及培養方案	☒ 教師有撰寫課程分析及反思表 ☒ 系有將畢業生核心能力達成度分析送課程或相關委員會及諮詢委員會討論

表 4-6 111 學年度整合專業實務能力的課程(Capstone)之課程分析及反思表

序號	課程名稱	必修 / 選修	授課教師	開課年級	學分數			授課小時數	勾選對應之畢業生核心能力						修課人數	評量方式	平均成績	及格率	
					總學分數	人文或社會科學課程	專業與實務課程		表達能力	外語能力	職場倫理與道德思辨能力	資訊應用能力	專業知識或管理能力	問題解決與實作能力					
							專業/實務												實作或個案分析
1	休閒事業實務專題	必修	共同指導	四上	3		3	授課1 實作2	☒	☒	☒	☒	☒	☒	108	☐ 小考 ☐ 期中考 ☐ 期末考 ☐ 作業 ☒ 書面報告 ☒ 口頭報告 ☒ 實作成品 ☐ 口試 ☐ 其他，說明：_____	73	93 %	
1.休閒事業實務專題在於透過融合大學四年所學理論基礎、問卷調查等內涵，以培養學生擬訂計畫書、蒐集資料、研讀相關文獻、思考與創造、團體合作解決問題、撰寫報告及口頭發表等能力。整體課程內容包含研究設計、研究方法、資料分析與解釋、報告結論撰寫、專題報告審查、專題報告修正繳交，經各專業模組召集人統籌並由全系專任老師共同教學指導。 2.大部分的學生都能在教師的要求之下，順利的完成專題報告，並上台簡報。少部分第一次報告沒有通過的同學，也都能利用第二次的機會，完成專題。由於本課程為系的頂石課程，因此對應到幾乎所有的核心能力，																			

(5) Capstone 課程成果清單

111 學年度成果清單如表 4-7 所示(106-110 學年度清單詳如附件電子檔)：

表 4-7 111 學年度整合專業實務能力的課程(Capstone)成果清單

學年度	團隊編號	團隊成員名單	專題名稱	指導教授	學生期末成果展現方式 ¹					
					實作成果作品 ²	書面報告書	口頭報告(PPT、影片等)	校內競賽	校外競賽	其他
111	1	張維軒、詹子賢、陳俊愷、劉宸豪	宜蘭特色美食	林楷	☐	☒	☒	☐	☐	☐ 說明：
	2	梁少瑋、陳宥文、張楷泓、簡志家	宜蘭農場遊憩體驗之研究	林楷	☐	☒	☒	☐	☐	
	3	劉佳豪、鄭偉安、曾子川、楊勝傑、盤全智	騎乘日月潭自行車道調查	林楷	☐	☒	☒	☐	☐	
	4	許凱捷、林昆弦、湯高坤、蘇浩哲	宜蘭溫泉之旅	張玉治	☐	☒	☒	☐	☐	
	5	林星妤、賴庭瑋、蔡碧峰、況德威	宜蘭拔蔥探索	張玉治	☐	☒	☒	☐	☐	
	6	潘陳佳純、張憶蘋、劉雅茹、唐皓韋、李佳晏	新竹客家文化之旅	張玉治	☐	☒	☒	☐	☐	
	7	陳俞靜、黃垠程、孔榆晴	原住民部落文化與觀光衝突-以部落嘉年華為例(實務專題)	呂麗蓉	☐	☒	☒	☐	☐	
	8	周子芸、林彧慶、張詠捷、黃敬方	菁桐的礦工文化與生態復育	陶翼煌	☐	☒	☒	☐	☐	
	9	蔣廉宇、林宇軒、高權宏、黃聖庭、黃慧琳	宜蘭大同之人文特色	陶翼煌	☐	☒	☒	☐	☐	
	10	張家豪、呂紹祺、梁紫晴、李瑋浩	巴陵秘境漫遊之旅	陶翼煌	☐	☒	☒	☐	☐	
	11	林宗凱、張元齡、黃庭瑋、邱昱翔、李榮恩	宜蘭遊程設計	陳士文	☐	☒	☒	☐	☐	
	12	賴奕帆、林山、蘇銘弘、馬珮容、戴雅婷	看見花蓮-泛舟之旅	陳士文	☐	☒	☒	☐	☐	
	13	李承恩、胡登怡、馬安莉、洪愷蔚、潘昱凱	尚水入花	陳士文	☐	☒	☒	☐	☐	
	14	廖絜沄、邱心慈、陳郁雯、吳雨苓、邱千華	逗陣來趣投-武界部落探秘	鍾隆文	☐	☒	☒	☐	☐	
	15	劉芷瑜、黃奕瑄、馬育謙、陳文英、劉功欽	鶯歌陶瓷樂陶然之旅	鍾隆文	☐	☒	☒	☐	☐	
	16	黃勁傑、陶鳳謙、曾海源、孫嘉偉、林禹丞	苗栗泰雅烏嘎彥露營區遊程規劃	陳祈森	☐	☒	☒	☐	☐	
	17	莊煒甯、張耀群、林驊馨、楊雅喻	三星蔥觀光農業發展(實務專題)	陳祈森	☐	☒	☒	☐	☐	
	18	楊宗霖、賴柏勳、曾柏翔、陳姿璇、陳鼎元	菁桐樂活之旅	林奇剛	☐	☒	☒	☐	☐	

19	魏淇、李瑾妤、陳昉玗、洪子函	坪林找茶遊	林奇剛	☐	☒	☒	☐	☐	
20	林玉涵、林彥騰、黃翊華、甘筠萱	松山文創園區特色之探討	林奇剛	☐	☒	☒	☐	☐	
21	吳筠婕、張承煒、徐于汎、王子紘、劉采萱	台中、彰化、台南 5 天 4 夜美食及文化遺產旅遊	郭天和	☐	☒	☒	☐	☐	
22	陳思潔、彭麗潔、王子姍、修若慈、林思芸	花蓮休閒景觀之旅	郭天和	☐	☒	☒	☐	☐	
23	湯欣儀、陳品璇、洪詩涵、王瑛華	花蓮自然景觀	郭天和	☐	☒	☒	☐	☐	
24	莊念婕、祖茵綺、林私蓉、林煜坤、范氏森	南來去投	郭天和	☐	☒	☒	☐	☐	

註 1：有勾選處須提供相關佐證。

註 2：實作成果作品為實體成品，例如模型、機器人等可操作或展示之作品。

(6) 畢業生成績單分析

111 學年度畢業生成績單分析樣本，依畢業生表現「優良、良、普通」各 2 份，如表 4-8 所示(106-111 學年度所有畢業生成績單分析詳如附件電子檔)：

表 4-8 111 學年度畢業生成績單分析表

學號末三位：078(優良)

年級	課程名稱	必/ 選修	學分數				
			人文或 社會科學 課程	專業與實務課程			通識 課程
				專業/ 實務	實作或個案分析		
					學分數	學期 總時數	
一上	國文I	通識					2
一上	英文I	通識					2
一上	體育I	通識					1
一上	服務教育I	通識					1
一上	資訊概論與程式設計	必修	3				
一上	管理學	必修	3				
一上	休閒概論	必修		3			
一上	簡報技巧與表達	必修	3				
一上	第二外國語I-日語	必修	2				
一下	創客時代的生活提案家	通識					2
一下	體育II	通識					1
一下	國文II	通識					2
一下	英文II	通識					2
一下	服務教育II	通識					1
一下	跨領域課程體驗	選修		3			
一下	第二外國語II-日語	必修	2				
一下	觀光資源概要	選修		3			
一下	創意飲料調製	選修			3	54	
一下	休閒體驗	選修			3	54	
二上	「玩具總動員」玩具欣賞	通識					2
二上	體育III	通識					1
二上	釀酒實務	選修			3	54	
二上	進階英文	通識					2
二上	世界文明與多元文化	通識					2
二上	服務業操作實務	必修			3	54	

二上	行銷管理	必修	3				
二上	環境教育	選修		3			
二下	創意料理	選修			3	54	
二下	導覽解說實務	選修		3			
二下	(體育IV)A 組_排球	通識					1
二下	英文聽力	通識					2
二下	實用中文	通識					2
二下	活動企劃與管理	必修	3				
二下	顧客心理與消費行為	必修	3				
三上	公民素養與法治社會	通識					2
三上	旅程規劃與設計	選修		3			
三上	創意遊程設計(深碗)	選修		1			
三上	財務管理	必修	3				
三上	統計學	必修	3				
三下	專業實務實習 I	必修		7	2	72	
三下	專業實務實習報告 I	必修			1	18	
四上	休閒酒莊管理	選修		3			
四上	運動觀光	選修		3			
四上	人力資源管理	必修	3				
四上	休閒倫理與法規	必修	3				
四上	健康與安全管理	必修	3				
四上	休閒事業實務專題	必修			3	54	
四下	戶外遊憩規劃與指導	選修			3	54	
四下	休閒運動社會與心理	選修		3			
四下	創業管理	選修		3			
四下	職涯能力輔導	必修	1				
四下	海外參訪實務專題	必修			3	54	
修課總學分數：131 學分			38	38	27	522	28
				65			
IEET 認證規範 4 課程學分數之要求				48 學分 (實作或個案分析至少 8 學分且總計不少於 288 小時)			
最低畢業學分數				130			

學號末三位：072(優良)

年級	課程名稱	必/ 選修	學分數				通識 課程	
			人文或 社會科學 課程	專業與實務課程		學分數		學期 總時數
				專業/ 實務	實作或個案分析			
一上	第二外國語I-韓語	必修	2					
一上	國文I	通識					2	
一上	英文I	通識					2	
一上	體育I	通識					1	
一上	服務教育I	通識					1	
一上	資訊概論與程式設計	必修	3					
一上	管理學	必修	3					
一上	休閒概論	必修		3				
一上	簡報技巧與表達	必修	3					
一下	心理與生活	通識					2	
一下	第二外國語II-韓語	必修	2					
一下	英文II	通識					2	
一下	服務教育II	通識					1	
一下	跨領域課程體驗	選修		3				
一下	運動休閒管理	選修		3				
一下	休閒體驗	選修			3	54		
一下	體育II	通識					1	

二上	性別教育	通識					2
二上	國民體適能理論與實務	選修			3	54	
二上	運動傷害與防護	選修			3	54	
二上	進階英文	通識					2
二上	體育III	通識					1
二上	世界文明與多元文化	通識					2
二上	服務業操作實務	必修			3	54	
二上	行銷管理	必修	3				
二下	自行車遊憩管理	選修			3	54	
二下	導覽解說實務	選修		3			
二下	英文聽力	通識					2
二下	實用中文	通識					2
二下	活動企劃與管理	必修	3				
二下	顧客心理與消費行為	必修	3				
二下	(體育IV)A組_羽球	通識					1
二下	國文II	通識					2
三上	公民素養與法治社會	通識					2
三上	葡萄酒賞析	選修			3	54	
三上	財務管理	必修	3				
三上	統計學	必修	3				
三下	專業實務實習 I	必修		7	2	72	
三下	專業實務實習報告 I	必修			1	18	
四上	侍酒理論與實務	選修			3	54	
四上	葡萄酒品評理論與實務 I	選修			2	36	
四上	共通核心職能I	選修		2			
四上	人力資源管理	必修	3				
四上	休閒倫理與法規	必修	3				
四上	健康與安全管理	必修	3				
四下	主題樂園管理	選修		3			
四下	戶外遊憩規劃與指導	選修			3	54	
四下	休閒運動社會與心理	選修		3			
四下	銀髮族休閒規劃	選修		3			
四下	葡萄酒品評理論與實務 II	選修			2	36	
四下	酒類專業銷售技巧與實務	選修		2			
四下	職涯體驗	選修		1			
四下	共通核心職能II	選修		1			
四下	職涯能力輔導	必修	1				
四上	休閒事業實務專題	必修			3	54	
修課總學分數：134 學分			38	34	34	648	28
				68			
IEET 認證規範 4 課程學分數之要求			48 學分 (實作或個案分析至少 8 學分且總計不少於 288 小時)				
最低畢業學分數			130				

學號：009(良)

年級	課程名稱	必/ 選修	學分數				
			人文或 社會科學 課程	專業與實務課程			通識 課程
				專業/ 實務	實作或個案分析		
					學分數	學期 總時數	
一上	國文I	通識					2
一上	英文I	通識					2

一上	體育I	通識					1
一上	服務教育I	通識					1
一上	資訊概論與程式設計	必修	3				
一上	管理學	必修	3				
一上	休閒概論	必修		3			
一上	簡報技巧與表達	必修	3				
一上	第二外國語I-韓語	必修	2				
一下	情感教育	通識					2
一下	水上救生技能與實務	選修			3	54	
一下	國文II	通識					2
一下	英文II	通識					2
一下	服務教育II	通識					1
一下	跨領域課程體驗	選修		3			
一下	第二外國語II-韓語	必修	2				
一下	觀光資源概要	選修		3			
一下	國際禮儀	選修		3			
一下	休閒體驗	選修			3	54	
一下	體育II	通識					1
二上	心理與生活	通識					2
二上	運動傷害與防護	選修			3	54	
二上	進階英文	通識					2
二上	世界文明與多元文化	通識					2
二上	服務業操作實務	必修			3	54	
二上	行銷管理	必修	3				
二上	釀酒實務	選修			3	54	
二上	體育III	通識					1
二下	會議與展覽管理	選修		3			
二下	英文聽力	通識					2
二下	實用中文	通識					2
二下	活動企劃與管理	必修	3				
二下	顧客心理與消費行為	必修	3				
二下	(體育IV)A 組_羽球	通識					1
三上	國民體適能理論與實務	選修			3	54	
三上	公民素養與法治社會	通識					2
三上	財務管理	必修	3				
三上	統計學	必修	3				
三上	葡萄酒賞析	選修			3	54	
三下	專業實務實習 I	必修		7	2	72	
三下	專業實務實習報告 I	必修			1	18	
四上	休閒酒莊管理	選修		3			
四上	運動觀光	選修		3			
四上	人力資源管理	必修	3				
四上	休閒倫理與法規	必修	3				
四上	健康與安全管理	必修	3				
四下	主題樂園管理	選修		3			
四下	民宿經營管理	選修		3			
四下	休閒農業	選修		3			
四下	創業管理	選修		3			
四下	職涯能力輔導	必修	1				
四上	休閒事業實務專題	必修			3	54	
修課總學分數：133 學分			38	40	27	522	28
				67			
IEET 認證規範 4 課程學分數之要求					48 學分 (實作或個案分析至少 8 學分且總計不少於 288 小時)		
最低畢業學分數			130				

學號末三位：018(良)

年級	課程名稱	必/ 選修	學分數				
			人文或 社會科學 課程	專業與實務課程			通識 課程
				專業/ 實務	實作或個案分析		
					學分數	學期 總時數	
一上	國文I	通識					2
一上	英文I	通識					2
一上	體育I	通識					1
一上	服務教育I	通識					1
一上	資訊概論與程式設計	必修	3				
一上	管理學	必修	3				
一上	休閒概論	必修		3			
一上	簡報技巧與表達	必修	3				
一上	第二外國語I-日語	必修	2				
一下	能源科技與生活	通識					2
一下	國文II	通識					2
一下	英文II	通識					2
一下	服務教育II	通識					1
一下	跨領域課程體驗	選修		3			
一下	國際禮儀	選修		3			
一下	休閒體驗	選修			3	54	
一下	第二外國語II-日語	必修	2				
一下	觀光資源概要	選修		3			
一下	體育II	通識					1
二上	園藝治療與木作小物 DIY	選修					2
二上	體育III	通識					1
二上	進階英文	通識					2
二上	世界文明與多元文化	通識					2
二上	服務業操作實務	必修			3	54	
二上	行銷管理	必修	3				
二上	旅遊產品操作流程管理	選修		3			
二上	旅遊業經營管理	選修		3			
二下	(體育IV)A組 籃球	通識					1
二下	自行車遊憩管理	選修			3	54	
二下	創意料理	選修			3	54	
二下	英文聽力	通識					2
二下	實用中文	通識					2
二下	活動企劃與管理	必修	3				
二下	顧客心理與消費行為	必修	3				
三上	公民素養與法治社會	通識					2
三上	財務管理	必修	3				
三上	統計學	必修	3				
三上	旅程規劃與設計	選修		3			
三上	葡萄酒賞析	選修			3	54	
三上	創意遊程設計(深碗)	選修		1			
三下	專業實務實習 I	必修		7	2	72	
三下	專業實務實習報告 I	必修			1	18	
四上	旅遊顧問實務(深碗)	選修		1			
四上	領隊與導遊實務I	選修		3			
四上	人力資源管理	必修	3				
四上	休閒倫理與法規	必修	3				
四上	健康與安全管理	必修	3				
四下	戶外遊憩規劃與指導	選修			3	54	
四下	休閒農業	選修		3			
四下	銀髮族休閒規劃	選修		3			

四下	電子商務概論	選修		3			
四下	職涯能力輔導	必修	1				
四上	休閒事業實務專題	必修			3	54	
修課總學分數：132 學分			38	42	24	468	28
				66			
IIEET 認證規範 4 課程學分數之要求				48 學分 (實作或個案分析至少 8 學分且總計不少於 288 小時)			
最低畢業學分數			130				

學號末三位：098(普通)

年級	課程名稱	必/ 選修	學分數				
			人文或 社會科學 課程	專業與實務課程			通識 課程
				專業/ 實務	實作或個案分析		
					學分數	學期 總時數	
一上	國文I	通識					2
一上	英文I	通識					2
一上	體育I	通識					1
一上	服務教育I	通識					1
一上	資訊概論與程式設計	必修	3				
一上	管理學	必修	3				
一上	休閒概論	必修		3			
一上	簡報技巧與表達	必修	3				
一上	第二外國語I-日語	必修	2				
一下	運動鑑賞：撞球	通識					2
一下	國文II	通識					2
一下	英文II	通識					2
一下	體育II	通識					1
一下	服務教育II	通識					1
一下	跨領域課程體驗	選修		3			
一下	第二外國語II-日語	必修	2				
一下	觀光資源概要	選修		3			
一下	創意飲料調製	選修			3	54	
一下	國際禮儀	選修		3			
二上	園藝治療與木作小物 DIY	選修					2
二上	進階英文	通識					2
二上	世界文明與多元文化	通識					2
二上	服務業操作實務	必修			3	54	
二上	行銷管理	必修	3				
二上	國民體適能理論與實 務	選修			3	54	
二上	運動傷害與防護	選修			3	54	
二上	體育III	通識					1
二下	休閒美學	選修		3			
二下	英文聽力	通識					2
二下	實用中文	通識					2
二下	活動企劃與管理	必修	3				
二下	顧客心理與消費行為	必修	3				
二下	會議與展覽管理	選修		3			
二下	(體育IV)A組_桌球	通識					1
三上	釀酒實務	選修			3	54	
三上	公民素養與法治社會	通識					2
三上	統計學	必修	3				
三上	財務管理	必修	3				
三下	專業實務實習 I	必修		7	2	72	

三下	專業實務實習報告 I	必修			1	18	
四上	休閒酒莊管理	選修		3			
四上	運動觀光	選修		3			
四上	人力資源管理	必修	3				
四上	休閒倫理與法規	必修	3				
四上	健康與安全管理	必修	3				
四下	職涯能力輔導	必修	1				
四下	主題樂園管理	選修		3			
四下	戶外遊憩規劃與指導	選修			3	54	
四下	民宿經營管理	選修		3			
四下	電子商務概論	選修		3			
四上	休閒事業實務專題	必修			3	54	
修課總學分數：130 學分			38	40	24	468	28
				64			
IEET 認證規範 4 課程學分數之要求				48 學分 (實作或個案分析至少 8 學分且總計不少於 288 小時)			
最低畢業學分數				130			

學號末三位：110(普通)

年級	課程名稱	必/ 選修	學分數				
			人文或 社會科學 課程	專業與實務課程		通識 課程	
				專業/ 實務	實作或個案分析 學分數 學期 總時數		
一上	國文I	通識					2
一上	英文I	通識					2
一上	體育I	通識					1
一上	服務教育I	通識					1
一上	資訊概論與程式設計	必修	3				
一上	管理學	必修	3				
一上	休閒概論	必修		3			
一上	簡報技巧與表達	必修	3				
一下	創客時代的生活提案家	通識					2
一下	國文II	通識					2
一下	英文II	通識					2
一下	服務教育II	通識					1
一下	跨領域課程體驗	選修		3			
一下	第二外國語II-日語	必修	2				
一下	水上救生技能與實務	選修			3	54	
一下	運動休閒管理	選修		3			
一下	體育II	通識					1
二上	「玩具總動員」玩具欣賞	通識					2
二上	第二外國語I-日語	必修	2				
二上	進階英文	通識					2
二上	體育III	通識					1
二上	世界文明與多元文化	通識					2
二上	服務業操作實務	必修			3	54	
二上	運動傷害與防護	選修			3	54	
二上	行銷管理	必修	3				
二上	釀酒實務	選修			3	54	
二下	英文聽力	通識					2
二下	(體育IV)A 組_籃球	通識					1
二下	實用中文	通識					2
二下	活動企劃與管理	必修	3				

二下	顧客心理與消費行為	必修	3				
二下	自行車遊憩管理	選修			3	54	
二下	創意料理	選修			3	54	
二下	休閒英語II	選修		3			
三上	核心通識-前瞻與社會實踐-公民與法治素養	通識					2
三上	財務管理	必修	3				
三上	葡萄酒賞析	選修			3	54	
三下	專業實務實習 I	必修		7	2	72	
三下	專業實務實習報告 I	必修			1	18	
四上	統計學	必修	3				
四上	休閒酒莊管理	選修		3			
四上	健身運動指導	選修			3	54	
四上	重量訓練理論與實務	選修			3	54	
四上	人力資源管理	必修	3				
四上	休閒倫理與法規	必修	3				
四上	健康與安全管理	必修	3				
四下	職涯能力輔導	必修	1				
四下	銀髮族休閒規劃	選修		3			
四下	體適能指導理論與實務	選修			3	54	
四下	共通核心職能	選修		3			
四下	職涯體驗	選修		1			
四下	休閒運動社會與心理	選修		3			
四上	休閒事業實務專題	必修			3	54	
修課總學分數：134 學分			38	32	36	684	28
				68			
IEET 認證規範 4 課程學分數之要求				48 學分 (實作或個案分析至少 8 學分且總計不少於 288 小時)			
最低畢業學分數			130				

- 註：1. 報告書提供 111 學年度畢業生成績單（學分數）分析樣本（依畢業生表現「優良、良、普通」，各提供 2 份，共計 6 份），附件電子檔則提供 106-111 學年度「所有」的畢業生成績單（學分數）分析，以供認證委員查閱。
2. 若必修課程（或是必修課程加上核心必選修課程且能及格）已能滿足規範 4 的要求，「無須」對每位畢業生進行成績單（學分數）分析，報告書以一張表格顯示學分數的計算，再提供 111 學年度畢業生成績單（學分數）分析樣本（依畢業生表現「優良、良、普通」，各提供 2 份，共計 6 份），106-111 學年度亦同。
3. 為維護畢業生之隱私，成績單僅保留學號末三位數字。
4. 實作或個案分析課程得採計符合學程教育目標之校外實習，惟至多採計 2 學分或可抵 72 小時。

4.1.1 人文或社會科學課程能符合教育目標及專業實務技術所需。

本系必修課程多屬人文及社會科學課程，例如管理學、第二外國語、簡報技巧與表達、顧客心理與消費者行為、財務管理、人力資源管理、健康與安全管理、休閒倫理與法規等。

因為學生要修完這些必修課才能畢業，根據表 4-8 畢業生成績單分析的結果顯示，歷屆日間部畢業生人文或社會科學課程，均接近總畢業學分的 1/3，都能符合教育目標，也為本系專業實務技能奠定良好基礎。

4.1.2 培養學生技能專精的專業與實務課程須占最低畢業學分八分之三以上，其中須包括：(1) 整合專業實務能力的課程，和(2)實作或個案分析至少 8 學分且總計不少於 288 小時

(得採計符合學程教育目標之校外實習，惟至多採計 2 學分或可抵 72 小時實作或個案分析)。

本系畢業生除通識課程、人文或社會科學外，皆為專業與實務課程，其中包含實務與實作課程。如果以教育部規定的 128 學分計算，本系畢業生專業與實務課程應至少佔其八分之三，也就是 48 學分以上，方能符合規範要求。

根據表 4-8 畢業生成績單分析的結果顯示，歷屆畢業生的專業與實務課程學分數均能通過最少 48 學分的門檻，實作或個案分析課程學分及時數都能通過至少 8 學分 288 小時的要求。

4.1.3 通識課程與專業領域均衡，並與教育目標一致。

本系 111 學年畢業生依規定必修通識核心與通識發展課程，日間部共 28 學分，占總畢業學分超過 1/5。其中通識課程又分為兩類，包括：

A. 通識核心課程：例如國文 I(2 學分)、國文 II(2 學分)、英文 I(2 學分)、英文 II(2 學分)、進階英文(2 學分)、英文聽力(2 學分)、世界文明與多元文化(2 學分)、實用中文(2 學分)、服務教育 I(1 學分)、服務教育 II(1 學分)、體育 I(1 學分)、體育 II(1 學分)、體育 III(1 學分)、體育 IV(1 學分)、公民素養與法治社會(2 學分)等，皆為必修課程。共計 24 學分。

B. 通識發展課程：包括通識 I(2 學分)、通識 II(2 學分)，包含人文/社會，自然/藝術等各領域，由學生就通識中心所開的相關課程中自由選修。共計 4 學分。

以上通識核心課程以一、二年級最多，逐年遞減。通識課程均由學校通識教育中心統籌規劃，其具體目標在使學生能於專業領域的學習外，能更進一步接受人文藝術的薰陶，培養民主風範，遵守法治，並及早進行生涯規劃，提昇學生適現代生活的能力；同時更期許學生能吸收多元化知識及培養獨立思考習慣，以達成全人教育的目標：品學兼優、溫文爾雅，從教室延伸至校園，擴展至社會及國際。根據表 4-8 畢業生成績單分析的結果顯示，歷屆畢業生的通識課程均與專業領域均衡，並與教育目標一致。

4.2 課程與教學須符合產業需求，並能反思及改善，以確保學生核心能力的培育。

(1)課程及教學能滿足產業發展的需求(例如諮詢委員會或建教合作單位提供的回饋意見送至課程或相關委員會討論並執行之成果等)。

為了培養學生的就業競爭力，本系的課程規劃過程重視產業的實際需求，並於課程諮詢會議中，邀請產業界人士作為諮詢委員，包含系友代表、雇主代表等，提供課程規劃與內容之建議與修定方針。

其次，為了課程與產業接軌，本系透過校外實習委員會的運作，不斷因應產業需求而同步更新，其機制包括產業的用人需求調查、教師訪視實習單位所獲得的意見回饋、學生實習報告的意見、教師與實習單位的溝通、校外實習單位對本系實習生的考核以及雇主及實習學生的滿意度調查等。

(2)如何透過外界人士的演講、校外觀摩、實習、競賽及業界參與等，讓學生體驗產業界的情況與其執行成果。

本系課程規劃以實作為主，並以產業需求為指導方向，其目的在於提昇學生的就業競爭力。以下針對使學生體驗產業界各面相加以說明：

A. 在舉辦演講方面

課程邀請業界專家蒞臨校演講，例如「專業實務實習」課程的日本國外實習部分，邀請資深日本領隊演講；邀請廠商到學校進行畢業生徵才介紹，擴大學生就業的認識

及了解企業需要的人力方向。在校友方面，也邀請畢業系友或傑出校友返校與學弟妹分享工作經驗與甘苦。

B 在校外觀摩方面

鼓勵任課教師帶領學生走出教室，以參訪、觀摩及實作方式，增加學生實務經驗。例如帶領同學至休閒農場參觀農場的管理作業流程；帶領同學至健身俱樂部見習如何做一個稱職的健身教練；帶領同學至大飯店實際的操作客房服務及外場服務流程等。

C.在校外實習方面

本系日間部課程三年級有必修的「專業實務實習 I」，要求同學完成半年全時或累計 1000 小時在校外工作。校外實習為重要的職場體驗，也可謂為準就業。在系上實習委員、導師與業界主管的密切合作下，提供同學計畫性與系統性的實習輔導。為了增加同學的國際觀，積極鼓勵同學前往海外實習，包括新加坡和日本。目前與本系合作過的國內外實習廠商累計已經超過 100 家以上。

D. 在學生參與競賽方面

本系課程指導學生參加校外競賽，成績優異。例如各種遊程規劃競賽、健美比賽、田徑比賽、籃球比賽等，另外連續多年舉辦全國綠色旅遊微電影電影大賽、全國高中職日語導覽暨日語歌謠大賽等。

E. 在業界師資協同教學方面

本系與業界密切合作，每年均聘請在業界有名聲、學有專長的業師與任課教師合作進行協同教學，包括「旅遊創新與創業經營」、「運動休閒管理」、「會議展覽與管理」、「主題樂園管理」、「自行車遊憩管理」、「水上救生技能與實務」等課程。